

学校编码: 10384

分类号 _____ 密级 _____

学号: 25720071151375

UDC _____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

泰国高等教育国际化探析

Research on the Internationalization of Higher Education
in Thailand

卢美丽

指导教师姓名: 黄建如 副教授

专 业 名 称: 比较教育学

论文提交日期: 2010 年 5 月

论文答辩时间: 2010 年 月

学位授予日期: 2010 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2010 年 5 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

摘 要

在经济全球化、信息技术和贸易投资自由化的推动下，高等教育国际化成为当今世界高等教育发展的重要趋势。为了在高等教育国际化的潮流中争得一席之地，泰国早在 1990 年就把高等教育国际化确定为本国教育发展的优先事项。在此政策的指引下，泰国政府和高校通过高等教育改革和多种形式的国际交流与合作促进本国高等教育国际化的发展。在高等教育国际化的发展过程中，泰国既取得了一定的成绩，但也面临着一些问题。由于泰国和中国同属于亚洲文化圈内的发展中国家，而且又都是受高等教育国际化的冲击而逐渐加大对其的发展力度，因此总结泰国在高等教育国际化方面的经验与不足对我国具有重要的借鉴意义。另外，随着中国教育部和泰国教育部关于相互承认高等教育学历与学位协定的签订和中国——东盟自由贸易区的建立，中国与泰国在高等教育方面的合作将更加频繁，因此研究泰国高等教育国际化不但能拓宽我们的视野，而且还有可能促进中泰两国在高等教育领域的合作。

本研究的主要内容包括以下四个部分：首先概述泰国高等教育国际化的发展背景，在追溯泰国高等教育国际化历史进程的基础上，分析促进其发展的动因；其次介绍泰国高等教育国际化的基本状况，运用大量数据详细呈现泰国人员国际化、课程国际化、科研国际化和合作办学的发展现状；然后本研究总结出泰国发展高等教育国际化的主要举措和存在的问题；最后本研究在总结中国高等教育国际化发展现状的基础上，比较分析中泰两国在发展高等教育国际化方面的异同点，并对中国高等教育国际化的发展提出几点有益的启示。

关键词：高等教育；国际化；泰国

厦门大学博硕士论文摘要库

Abstract

Promoted by economic globalization, information technology and trade & investment liberalization, higher education internationalization has become an important trend in higher education world. In order to gain a place in the trend of higher education internationalization, Thailand has put higher education internationalization as priority in national education development plan. Under the guidance of this policy, both Thai government and universities try to enhance the level of higher education internationalization in Thailand through higher education reform and all forms of international exchange and cooperation. Although Thailand has got some achievement during the process of higher education internationalization, it's also facing some problems. Since both Thailand and China belong to Asia cultural circle, and both of them are impacted by higher education internationalization, so to summarize the experiences and lessons in the process of higher education internationalization can provide important reference for our country. Besides, since the Ministry of Education of China and the Ministry of Education of Thailand have signed agreement on mutual recognition of academic degrees in higher education, there will be more cooperation on higher education between two countries. Thus, this research can not only broaden our horizons, but also enhance cooperation on higher education between two countries.

This article includes four parts. Firstly, it summarizes the social background of the development of higher education internationalization in Thailand. It casts back the different historical periods of internationalization of higher education in Thailand and analyses the motivation of it. Secondly, the paper introduces the fundamental status of higher education internationalization in Thailand, and by applying large amount of data to sum up the current development of personnel flow, the internationalization of curriculum, the internationalization of research as well as international cooperation. Thirdly, it summarizes four aspects of measures to boost

the development of higher education internationalization by Thai government and universities, it also sums up the existing problems of higher education internationalization in Thailand. Finally, the paper summarizes the current development of higher education internationalization in China, and compares the commons and differences between two countries on higher education development. And then, it brought forward several suggestions to develop higher education internationalization in China.

Key Words: Higher Education; Internationalization; Thailand

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 选题背景和研究意义	1
第二节 国内外研究现状	3
第三节 相关概念界定	9
第四节 研究思路和研究方法	11
第二章 泰国高等教育国际化的背景分析	13
第一节 泰国高等教育国际化的历史进程	13
第二节 泰国高等教育国际化的动因分析	18
第三章 泰国高等教育国际化的发展现状	24
第一节 人员国际化的发展现状	24
第二节 课程国际化的发展现状	32
第三节 科研国际化的发展现状	35
第四节 合作办学的发展现状	38
第四章 泰国发展高等教育国际化的主要举措和存在的问题	45
第一节 泰国发展高等教育国际化的主要举措	45
第二节 泰国高等教育国际化存在的问题	52
第五章 泰国高等教育国际化对中国的启示	59
第一节 中国高等教育国际化的发展现状	59
第二节 中泰高等教育国际化比较分析	62
第三节 泰国高等教育国际化对我国的启示	66
参考文献	70
后 记	75

厦门大学博硕士论文摘要库

Contents

Chapter 1	Introduction.....	1
Section 1	Background and Meanings of Issue	1
Section 2	Research Summarization.....	3
Section 3	Definition of Concepts.....	9
Section 4	Research Routes and Methods	11
Chapter 2	Background of higher Education internationalization in Thailand	13
Section 1	History of Higher Education Internationalization in Thailand	13
Section 2	Incentives of Higher Education Internationalization in Thailand	18
Chapter 3	The Present Situation of the Internationalization of Higher Education in Thailand	24
Section 1	The Flow of People	24
Section 2	The Internationalization of Curriculum	32
Section 3	The Internationalization of Research	35
Section 4	The International Cooperation in Running Higher Education Institutions	38
Chapter 4	Main Measures to Develop the Internationalization of Higher Education in Thailand and Its Problems.....	45
Section 1	Main Measures to Develop the Internationalization of Higher Education in Thailand	45
Section 2	Existing Problems in Higher Education Internationalization in Thailand	52

Chapter 5	The Suggestions from the Internationalization of	
	Higher Education in Thailand	59
Section 1	The Present Situation of Higher Education Internationalization in China	59
Section 2	The Comparative Analysis of the Internationalization of Higher Education between Thailand and China	62
Section 3	The Suggestions from Higher Education Internationalization in Thailand	66
References		70
Postscript		75

第一章 绪论

第一节 选题背景和研究意义

一、选题背景

在 WTO 框架下,全球化、技术进步和贸易投资自由化使各国间的竞争日益激烈。为了培养能在富有竞争性的知识经济中发挥良好作用的人才,许多国家一直鼓励其高等教育机构开展国际合作,进行学术交流和专业人员的自由流动。特别是 20 世纪 90 年代以来,国际组织的合作与交流、地区机构的合作与交流、国家间的合作与交流以及院校之间的合作与交流愈来愈频繁。

1998 年 10 月,UNESCO 在巴黎组织召开了“世界高等教育大会”,其规模影响之大,可谓空前,而在会上发表的《21 世纪的高等教育:展望和行动世界宣言》成为了高等教育国际化的重要宣言。^①此后,世界各国通过各种方式积极推动高等教育国际化的进一步发展。在欧洲,欧盟成员国通过《索邦宣言》和《博洛尼亚宣言》提出建设欧洲高等教育区的构想;在美国,克林顿总统于 2000 年发布了《高等教育国际化的备忘录》,对美国的教育国际化目的做了非常直白的表述:“为了继续在全球经济中进行成功的竞争以及维持我们作为世界领袖的作用,美国必须确保其公民对世界有广泛的了解、能掌握外语工具、而且具备有关其他文化的知识;^②在澳大利亚,澳大利亚大学校长委员会于 2000 年制定了推进高等教育国际化的三年行动计划;在日本,文部科学省在 2000 年初提出一系列竞争性资助,政府的支持方案极大地鼓励了有关大学国际化项目的实施。^③在高等教育国际化的浪潮中,不仅发达国家重视国际高等教育的发展,而且发展中国家也采取措施积极应对这一挑战。如巴西于 1998 年成立了巴西大学国际事务论坛,该论坛致力于让公众知晓高等教育国际化的事务和行动,鼓励各高

^① 汪利兵,谢峰.论 UNESCO 与 WTO 在高等教育国际化进程中的不同倾斜[J].比较教育研究,2004,(02):45-50.

^② 毕晓玉,张晓明.内向型与外向型:中美高等教育国际化发展模式分析[J].现代大学教育,2006,(01):84-88.

^③ 曾满超,于展.中日高等教育国际化问题研究——基于文献的分析[J].教育发展研究,2008,(21):42-51.

校创立国际事务办公室;^①东盟国家则模仿欧盟,试图建立东盟高等教育共同区。这充分说明高等教育国际化越来越被世界各国所关注,它已经成为世界高等教育发展的重要趋势。

与世界其它国家一样,我国也非常重视高等教育国际化的发展,特别是在1983年邓小平同志提出的“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”思想的指导下,我国高等教育国际化取得了一些成绩。在来华留学方面,2009年全国在华学习人数首次突破23万;在合作办学方面,截止2009年11月10日,我国经审批机关批准的中外合作办学机构或项目已达1101个;^②在汉语国际推广方面,截至2009年11月,我国在全球已建立282所孔子学院和272个孔子课堂。^③但从总体上看,目前我国的高等教育国际化程度还不高,在高等教育国际化的发展过程中还存在一些问题与不足之处,如高校自主权问题和高等教育质量保障问题等。因此,如何解决我国高等教育国际化进程中存在的问题,如何弥补我国高等教育国际化发展的不足之处,是我们必须认真思考并努力解决的问题。而对其它国家高等教育国际化的深入研究与分析,可以为我国高等教育国际化的发展提供一定的启示与借鉴,从而促进我国高等教育国际化健康有序地发展。

本研究之所以选择泰国为研究对象,主要有以下原因:首先,泰国和中国都同属于亚洲文化圈内的发展中国家,研究具有相似社会文化背景的国家对我国高等教育国际化的发展更具有借鉴意义。正如潘懋元先生所说,考察发达国家的教育,固然可以得到学习某些先进东西的好处,考察发展中国家的教育,了解它们在发展过程中的经验教训,以及当前的情况与问题,也同样有可资借鉴之处,在某些方面,尤能发人深思。^④其次,随着中国和泰国教育部关于相互承认高等教育学历和学位的协定的签订,中国与泰国在高等教育上的合作将会更加频繁。因此,研究泰国高等教育国际化将不但拓宽我们的视野,而且还有可能促进中国和泰国在高等教育上的合作。再次,作为汉语教师志愿者,笔者有幸在泰国大学工作一年,期间有机会实地考察泰国的一些大学,如泰国皇太

^① 王正青. 高等教育国际化: 巴西的因应策略与存在的问题[J]. 复旦教育论坛, 2008, (03):82-93.

^② 中外合作办学教育网. <http://www.cfce.cn/web/Article/News/200911/736.html>.

^③ 国家汉办. 孔子学院[EB/OL]. <http://www.hanban.edu.cn/content.php?id=3258>, 2009-12-13.

^④ 潘懋元. 潘懋元论高等教育[M]. 福州: 福建教育出版社, 2000. 615.

后大学、法政大学、农业大学、亚洲理工学院和韦伯斯特大学等。实地考察使我对泰国高等教育国际化的开展现状有了更为深入的认识，并且在泰期间搜集的英文和泰文资料丰富充实了本研究。

二、研究意义

（一）理论意义：目前国内外对发展中国家的高等教育国际化研究较少，对泰国高等教育国际化的研究更是微乎其微，因此，本研究可以从理论上充实发展中国家高等教育国际化研究的理论体系。

（二）实践意义：通过对泰国高等教育国际化的方方面面进行深入系统的探讨，如对泰国高等教育国际化的发展历程、现状、动因、举措以及存在问题的探析，能为我国高等教育国际化提供有价值的参考，从而更好地促进中国高等教育国际化的发展，促进中泰两国高等教育的交流与合作。

第二节 国内外研究现状

一、国内研究现状

（一）关于高等教育国际化的研究

1. 研究专著

目前国内关于高等教育国际化的研究专著有以下几本：陈学飞主编的《高等教育国际化：跨世纪的大趋势》、刘洪一和刘佳合著的《走向国际化的高等教育——香港、深圳高等教育通观研究》、谢海均的《高等教育国际化与学校德育——兼论学习型社会的理论与现实》和成文章、唐滢与田静合著的《云南省高等教育国际化战略研究》。其中，《高等教育国际化：跨世纪的大趋势》的第一部分——高等教育国际化的宏观考察，介绍了高等教育国际化的涵义、历史渊源、要素、动力、策略和特征，为本研究提供了重要的理论背景。《云南省高等教育国际化战略研究》中高等教育国际化的理论，中国高等教育国际化的政策、发展历史与现状，高等教育国际化的国际比较部分为本研究提供了重要的知识和理论背景。在本书中，云南省高等教育国际化战略的个案研究为本研究提供了有关云南——泰国高等教育交流与合作的信息。

2. 硕士论文

笔者于 2009 年 9 月 26 日对《中国优秀硕博学位论文全文数据库》(1999-2009)以“高等教育国际化”为检索词进行检索,共检索到 40 篇研究高等教育国际化的硕士论文。目前还没有研究高等教育国际化的博士论文。1999 年至 2009 年间研究高等教育国际化硕士论文的篇数如下表所示:

表 1-1 1999-2009 年研究高等教育国际化硕士论文的篇数 单位: 篇

年份	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
篇数	0	1	0	3	5	1	5	11	8	5	1

数据来源: 中国优秀硕士学位论文全文数据库

从上表可以看出,2000 年开始出现了研究高等教育国际化的硕士论文,2006 年研究高等教育国际化的硕士论文数量最多,其次是 2007 年,2008、2009 年研究高等教育国际化的硕士论文数量逐渐较少。硕士论文关于高等教育国际化的研究主要如下:

(1) 高等教育国际化的国别研究。这类研究主要以国别的形式对高等教育国际化进行分析研究,其中主要包括两大类:第一类是对具体国家进行整体性研究,分析该国高等教育国际化发展的动因、背景、历史与现状、政策与策略等,如邓桦的《20 世纪 90 年代以来的英国高等教育国际化研究》、陈娟的《20 世纪 90 年代以来的新加坡高等教育国际化探析》、杨尊伟的《澳大利亚高等教育国际化探析》、刘自忍的《美国高等教育国际化探析》和夏辽源的《我国高等教育国际化研究》等;第二类则专门研究具体国家高等教育国际化的政策与策略,如刘军明的《发达国家高等教育国际化政策的发展》、任巧珍的《美国高等教育国际化策略研究》、谷海玲的《英国高等教育国际化策略研究》和毕勇的《中国高等教育国际化的发展对策》等。已有的研究成果基本上是以发达国家和我国作为研究对象,侧重介绍发达国家开展高等教育国际化的策略与成功经验,较少涉及其它发展中国家。

(2) 高等教育国际化的省市研究。此类主要研究我国部分省市应对高等教育国际化而实施的策略,如罗淑云的《广西高等教育国际化及对策研究》、洗稚

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库